

第四卷第一期

本期主題：大學生的社會參與

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 王 振 輝 從臺灣學運看知識分子的再現 / 1
- 李 琪 明 大學生的批判性公民參與及其道德正當性反思 / 5
- 張 壯 熙 换位思考當前青年學生的社會參與 / 10
- 楊 洲 松 由青年學生的社會參與現象呼籲重啟教育改革大辯論 / 14
- 胡 憶 蓓 十年前看不到的畫面—大學生的社會參與 / 17
- 張 雪 梅 學校應加強培養大學生的社會參與責任與能力 / 21
- 蔡 清 田 「大學生的社會參與」所展現的國民素養 / 26
- 林 明 地 協助大學生體驗廣泛的社會參與 / 28
- 謝 金 枝 大學引導學生從事社會參與的可行途徑 / 30
- 王 前 龍 以公民素養陶塑計畫推動大學生社會參與之策略發展—大學行政
主管的經驗與反思 / 36
- 王 金 國 師資培育機構推動服務學習之行動與省思—以靜宜大學師資培育
中心為例 / 41
- 蔡 昕 璋 大學生參與社會行動之反思：以外語相關科系學生參與自發性志
願服務與服務學習方案為例 / 48

- 陳惠珍 大學生專業成長與人文關懷的社會參與：以高雄市傳愛背包為例
／ 56
- 戰寶華 大學生社會參與之 PEACE 五力分析 ／ 60
- 姜麗娟 大學與社會參與 ／ 66
- 蔡志賢 大學生的社會參與 ／ 69
- 簡信男 學生與社會參與 ／ 75
- 陳玉珍 淺談大學生社會參與行動 ／ 78
- 紀欣芝 從大學生發起的政治革命 ／ 79
- 李宗薇 網路時代大學生的社會參與－實體或虛擬？ ／ 81
- 莊佳穎
- 黃國鴻 網路資訊傳播與大學生的社會參與 ／ 86
- 葉婉翎 大學生海外僑校教學服務參與 ／ 88
- 顏佩如
- 吳旻純

自由評論

- 劉源俊 為現代德性教育訂綱領 ／ 91
- 周佩諭 以多元文化教育觀點評述美感教育中長程計畫的實踐 ／ 94
- 周祝瑛 改變世界大學排行榜後遺症 ／ 97
- 江曉茹 淺談臺灣大學生之理論、實務技能及軟實力之結合與提升 ／ 98
- 顏旭男 私立技專院校經營之要：提升系科實質就業率 ／ 102
- 楊智穎 十二年國民基本教育政策脈絡下新興教育語彙的深度省思 ／ 106
- 梁忠銘 日本 21 世紀教育變革的再啟和準備 ／ 109
- 方志華 訪問日本學習共同體學校述評－牛久小學、下根中學與濱之鄉小
張永欽 學 ／ 113
- 丘愛鈴 國中綜合活動領域迷思概念之解構與重構：課程社會學觀點 ／ 120
- 王為國 國小綜合活動學習領域之實施建言 ／ 127

- 李 淑 卿 小農夫體驗教學活動融入幼兒生命教育 / 129
- 吳 凌 方 學習興趣對國中學生在數學科學習上的影響力 / 133
- 林 啟 超
謝 智 玲 動機模式在課室教學上的應用 / 137
- 張 家 禎 以年級、性別探討國中生的學習投入情形 / 143
- 胡 雯 俐 教室裏「我不想跟你學習」的聲音，我關注過多少？ / 147
- 李 鎬 鈺 親子間有效溝通之我見 / 150
- 林 錦 華 「刺蝟老師」我拒當、親師關係不緊張 / 153
- 楊 怡 婷 學校本位國際教育計畫推動之現況與省思 / 157
- 廖 宇 民 對於當前社會少子化，師資培育制度要如何因應？ / 161
- 洪 幼 玲
邱 芊 樺
施 文 芳 教育改革之省思 / 165
- 張 德 蕙 才藝補習、文化資本和升學的關係—從教育部提出的「第三學期」談起 / 168
- 林 俊 成 實驗教育相關法規對當前教育之影響及公立學校經營策略 / 172
- 黃 秀 蓉 淺談原住民教育問題與因應對策 / 179
- 劉 倚 奴
鄭 瓊 湄 由「夏日樂學試辦計畫」淺談適性教育 / 182
- 吳 靜 如 以教師專業學習社群促進融合教育發展 / 186
- 葉 佩 君 教師專業發展評鑑與公開觀課之我見 / 191
- 林 瑞 馳 「教師專業發展評鑑」推行之我見 / 192
- 李 清 偉 學校推動教師專業發展評鑑之困境與策進 / 194
- 蘇 元 煜
連 建 皓
蔡 玉 卿 教師專業發展評鑑實務困境與建議 / 199
- 林 永 豐 新課綱，新觀點—能力指標的困境與調整 / 203
- 朱 慶 文 「研究日誌」對於行動研究者之重要性 / 208

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 212

臺灣教育評論月刊第四卷第二期評論主題背景及撰稿重點說明 / 215

臺灣教育評論月刊第四卷第三期評論主題背景及撰稿重點說明 / 216

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 217

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 218

入會說明 / 219

入會申請書 / 220